

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 2 классов
в форме Семейного образования и Самообразования
по Литературному чтению

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания носят закрытый характер.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 15-20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Содержательные разделы проверочной работы (что учащийся должен уметь делать в рамках предмета изучения)
Умение ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл
Умение использовать простейшие приёмы анализа различных видов текстов
Умение объяснять незнакомые слова
Умение ориентироваться в содержании текста, восстановить порядок событий
Умение ориентироваться в содержании текста стихотворения, понимать его смысл
Умение формулировать своё отношение к герою, его поступкам
Умение находить отличительные признаки предметов

Тестовые задания

Задания 1–8

Прочитай текст

В один из жарких дней набрёл я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела, но на чёрной земле уже росли листики брусники, и кивал головками иван-чай. На краю были заросли малины. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.

Решил я узнать, что это за зверь, сел на пенёк и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился, а потом стал ко мне подкрадываться. Он думал, что я его не вижу, а верхушки малиновых кустов тихонько шевелятся и его выдают. Вскоре из куста высунулся чёрный нос и два глаза. Тут я его сразу узнал – это медвежонок.

Медвежонок подошёл ко мне и стал меня обнюхивать. Обнюхал, облизал ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать. И тут я услышал, как в малиннике сучья затрещали. Это, наверное, медведица медвежонка ищет.

Хотел я встать, а медвежонок в пуговицу зубами вцепился, рычит и не пускает. Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают, и прибежит. А у меня даже ружья нет! Я скорее пуговицу оторвал и отдал медвежонку, а сам бегом – медведице разве объяснишь, что медвежонок поиграть со мной захотел!

По Г. Снегиреву

Выполни задания.

1. О чем рассказывается в этом тексте?

- А. о том, как медведица учила медвежонка собирать малину
- В. о встрече человека и медвежонка
- С. о том, как растёт в тайге малина
- Д. о лесном пожаре

2. Где произошла встреча с медвежонком?

- А. в сосновом бору
- В. в берёзовой роще
- С. в зарослях малины
- Д. на берегу реки

3. В какое время года произошла эта встреча?

- А. весной
- В. летом
- С. осенью
- Д. зимой

4. Рассказчик убежал, потому что

- А. ему надоел медвежонок
- В. испугался медведицы
- С. вспомнил, что потерял ружьё
- Д. испугался, что медвежонок оборвёт все пуговицы

5. Выбери правильное утверждение.

- А. Медведица напала на рассказчика.
- В. Медвежонок оказался очень любопытным.
- С. Медвежонок испугался и убежал.
- Д. Рассказчик видел медведицу.

6. Как ты понимаешь выражение «кивал головками иван - чай»?

- А. цветок наклонялся из стороны в сторону
- В. цветок звал человека
- С. цветок соглашался с происходящим
- Д. цветок отцвел и засох

7. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4.

- А. Медвежонок решил поиграть с человеком.
- В. Рассказчик собирал малину. 1
- С. Медвежонок вышел на свист.
- Д. Рассказчик испугался и убежал.

8. Какое из названий лучше подходит к истории, рассказанной автором?

- А. Заросли малины
- В. Медвежонок
- С. Подаренная пуговица
- Д. Медведица

Задания 9–14

Прочитай стихотворение и выполни задания 9-14.

А. А.Фет «Ласточки пропали»

Ласточки пропали,
А вчера зарёй
Всё грачи летали
Да, как сеть, мелькали
Вон над той горой.

С вечера всё спится,

На дворе темно.
Лист сухой валится,
Ночью ветер злится
Да стучит в окно.

Лучше б снег да вьюгу
Встретить грудью рад!
Словно как с испугу
Раскричавшись, к югу
Журавли летят.

Выйдешь — поневоле
Тяжело — хоть плачь!
Смотришь — через поле
Перекасти-поле
Прыгает, как мяч.

9. Какие птицы летели к югу, раскричавшись, как с испугу?

- 1) журавли
- 2) ласточки
- 3) грачи

10. Какое слово пропущено в отрывке?

С вечера всё спится,
На дворе темно.
Лист сухой валится,
Ночью злится
Да стучит в окно.

- 1) ветер
- 2) дождь
- 3) снег

11. Как называлось место, над которым летали грачи?

- 1) поля
- 2) горы
- 3) леса

12. На что была похожа стая грачей? С чем она сравнивается в стихотворении?

- 1) на грозовую тучу
- 2) на облако
- 3) на сеть

13. Как могла бы называться книга, в которой было бы это стихотворение?

- 1) «Жизнь дана на добрые дела»
- 2) «Птичья жизнь»
- 3) «Рассказы о ночных животных»

14. Что был бы рад встретить автор?

- 1) снег да вьюгу
- 2) дождь да снег
- 3) слякоть да холода

Прочитай текст и выполни задания 15–20.

Собаки бывают домашние, охотничьи, ездовые, поводыри для слепых. Они охраняют дом и помогают пастухам пасти скот. У них чуткий нюх и прекрасный слух. Собаки хорошие и преданные друзья. Люди вывели много разных пород собак. Наиболее из них известны - овчарка, пудель, такса, бульдог, доберман. Домашние кошки знакомы всякому. Дети очень любят играть с котятками, брать их на руки, ласкать. Но кошки не любят сидеть на месте. Они охотницы и ловят мышей и птиц. Кошки – хищные животные, родственницы львов и тигров. Существуют разные породы кошек: сиамская, персидская, британская, русская голубая. Многие люди с удовольствием заводят дома кошек и собак. Но нужно помнить, что домашние питомцы требуют заботы и ухода.

15. О ком идет речь в утверждении “Они бывают домашние, охотничьи, ездовые”?

- 1) о кошках
- 2) о собаках

16. Охотничьими считаются собаки, которые...

- 1) охраняют дом
- 2) перевозят людей
- 3) помогают на охоте

17. Как ты понимаешь выражение: «поводыри для слепых»?

- 1) собаки, которые указывают путь людям
- 2) собаки, которые водят слепых людей
- 3) собаки, которые помогают пастухам

18. Допиши предложение. “Кошки – хищные животные, родственницы ...”

- 1) рысей
- 2) львов и тигров
- 3) лисиц

19. Что особенно любят делать дети с котятками?

- 1) поить молоком
- 2) гулять с ними
- 3) играть, брать на руки, ласкать

20. Выбери лишнее слово.

- 1) овчарка, пудель, такса, сиамская, доберман.
- 2) сиамская, персидская, бульдог, русская голубая.

Номер задания	Ответ
1	В
2	С
3	В
4	В
5	В
6	А
7	А3,В1,С2,Д4
8	В
9	1
10	1
11	2
12	3
13	2
14	1
15	2
16	3
17	2
18	2
19	3
20	1)сиамская,2)бульдог